

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (W. B. Shidiq, Ed.; 2nd ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. www.diktis.kemenag.go.id
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (Tim Pracetak Citapustaka, Ed.; 2nd ed.). Citapustaka Media.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). "Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA." *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/35688>
- Audie, N. (2019). "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Budiyanto, Moch. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)* (Septian & A. Firmansah, Eds.; Pertama). UMM Press. <http://ummpress.umm.ac.id>
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). "Memilih Metode Penelitian yang Tepat bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen." *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 287–292. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi>
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). "Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V A di SDN Joglo 04 Petang." *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 230–243. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/179>
- Dewi, K. R. T., Asri, I. A. S., & Tirtayani, L. A. (2017). "Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11046>
- Fathoni, I., & Kodri, S. (2021). "Pengaruh Metode Demonstrasi melalui Google Meet terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2827–2833. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1014>
- Fatonah, K., Alfian, & Saputra, D. S. (2022). "PKM Kelompok Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Podcast di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Jakarta." *Jurnal Abdimas*, 8(3), 200–208. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/5191>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; I). CV. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hartanto, N., & Hakim, F. N. (2020). "Perancangan Media Pembelajaran Organ Pencernaan Berbasis Game Role Playing untuk Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 13(2), 107–122. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel/page107>

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari. Ahmad Mufit, Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; Mei 2021). Tahta media Group. <http://eprints.unm.ac.id>
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Vita, Ed.; 1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Kudisiah. (2018). "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195–202. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/475>
- Marzuqi, A. M. I., Firdaus, D., & Haryudin, A. (2019). "The Use Of Demonstration Technique In Improving Learners' Speaking Ability." *Professional Journal of English Education*, 2(6), 896–903. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/3205>
- Mufidah, E., & Zaitun, S. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi dengan Bantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 51–60. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida>
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). "Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Jurnal BASICEDU*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Muthahar, S. M. C., & Fatonah, K. (2021). "Strategi Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas VI di SDN Jatirangga II Bekasi." *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4, 405–412. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/190>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nikmatulaili, R., & Hariani, S. (2019). "Penerapan Strategi Predict, Organize, Rehearse, Practice, and Evaluate (Porpe) dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5), 3439–3448. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/29095>
- Nugraha, A. E., & Suyatmin. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya." *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.47400/jiees.v2i1.25>
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>

- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V pada Materi Alat Pernapasan Makhhluk Hidup." *Jurnal Forum Ilmiah*, 16(2), 139–148. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). "Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School." *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). "Pengaruh Kompetensi Guru Kelas terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02." *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1–11. <https://doi.org/10.21009/DSD.XXX>
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580–589. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>
- Rosmaya, A., Garini, F. V. A., & Ruqoyyah, S. (2018). "Application Of Demonstration Methods To Improvestudent Learning Outcomes In Science Learning Energy Sources Material." *Journal of Elementary Education*, 01(05), 306–314. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/2304>
- Sapriyah. (2019). "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/download/5798/4151>
- Sari, P. (2019). "Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2021). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Penuntun Pratikum Berbasis Inkuiri Terbimbing." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(1), 40–47. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.14124>
- Sasmita, I. A. P. (2021). "Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Peserta Didik Kelas V SD Negeri 4 Munduk." *Jurnal Pendidikan*, 08(02), 24–33. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/809>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.

- Sulfemi, W. B., & Nurhasanah. (2018). "Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2), 151–158. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/229>
- Susanto, R. (2017a). "Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) di SD Pelita 2, Jakarta Barat." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47007/abd.v3i2.1740>
- Susanto, R. (2017b). "Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dengan Senam Otak dan Pengaruhnya terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta." *Prosiding SENDI_U*, 821–829. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/5030>
- Susanto, R. (2018a). "Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–55. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/Prosiding/article/view/37/0>
- Susanto, R. (2018b). "Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan Gerakan Senam Otak." *Jurnal Eduscience*, 3(2), 61–69. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2504>
- Susanto, R. (2021). "Pemetaan Kompetensi Pedagogik dalam Keterkaitan Dimensi Pengetahuan Pedagogik dan Profil Karakteristik Awal." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 164–171. <https://doi.org/10.29210/020211167>
- Susanto, R., Agustina, N., Anwar, N., & Rachbini, W. (2022). "A New Paradigm of Basic Teaching Skills: Learner Organizational Culture and Self-Leadership Constructions." *Journal of Positive School Psychology*, 6(6), 10452–10462. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9673>
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2020). "Pedagogic Competence Development Model: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability." *Proceedings of the International Conference on Progressive Education*, 422, 19–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.082>
- Suwastika, I. wayan K. (2018). "Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Sistem Dan Informatika*, 13(1), 1–5. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>
- Syofyan, H. (2018). "Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85. <https://www.esaunggul.ac.id/analisis-gaya-belajar-dan-motivasi-berprestasi-terhadap-hasil-belajar-ipa/>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2017). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Problem Solving." *Jurnal Forum*

- Ilmiah*, 14(1), 49–64.
<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731>
- Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., & Vebryanti. (2020). “PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa.” *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*, 3(3), 26–33.
<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/759>
- Trisnawati, Akip, M., & Akbar, K. (2020). “Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Audio Visual terhadap Gerakan Salat Siswa Kelas II SDN 2 Nanga Man.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 29–37.
<http://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/255>
- Utommo, K. B. (2018). “Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI.” *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/331>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). “Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). “Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Wati, N. N. K. (2020). “Implementasi Metode Demonstrasi Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Kelas A Prodi PGSD.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–37.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Wende, A. P., Wangge, Y. S., & Mbabho, F. (2020). “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SDI Tetandara, Kabupaten Ende.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 14–21.
<http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/341>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/JPD.0101.01>
- Zaky, N., Setiawan, D., & Sriadhi. (2022). “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Video terhadap Minat dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V.” *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7958–7969.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3586>